

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северный государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФАКУЛЬТЕТА

за период «01» января 2018 г. - «01» января 2023 г.

Согласовано:

Проректор по учебной работе, к.м.н., доцент
_____ Г.Н. Кострова
«__» _____ 2022 г.

Проректор по воспитательной работе, д.ф.н., доцент
_____ Е.Р. Корнеенко
«__» _____ 2022 г.

Проректор по научно-инновационной работе, д.м.н.
_____ Т.Н. Унгурияну
«__» _____ 2022 г.

Проректор по развитию регионального здравоохранения
и дополнительному профессиональному образованию, к.м.н., доцент
_____ М.Г. Дьячкова
«__» _____ 2022 г.

Проректор по цифровой трансформации
и инфраструктурному развитию
_____ А.С. Халезин
«__» _____ 2022.

Декан факультета _____ И.А. Турабов
«__» _____

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета факультета (протокол №__ от «__» _____ г.)

Архангельск, 2023 г.

Состав деканата (на текущий учебный год)

	Должность	Фамилия, имя, отчество, доля ставки
1	Декан (условия привлечения к работе)	Турабов Иван Александрович, 1,0 ставки
2	Заместители декана	Крылова Ирина Анатольевна, доплата
3	Специалист(ы) по учебно-методической работе факультета	Семенова Светлана Николаевна, 1,0 ставка
4	Секретарь факультета	Сумарокова Ирина Никоноровна, 1,0 ставка
5	Иные сотрудники	-

Перечень специальностей, реализуемых на факультете

№	Код направления подготовки/шифр специальности	31.05.02.	Педиатрия

1. Кадровое обеспечение образовательных программ

Код, наименование специальности/направления подготовки	Кадровое обеспечение образовательной программы						
	Общее кол-во ППС, занятых в реализации образовательного процесса по данной ОП/из них штатных	Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с базовым образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины		Доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) с учеными степенями и званиями		Доля ППС(в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
31.05.02. Педиатрия	52,26 всего ставок 48,18 ставки – штатные ППС	51,45 ставки	98,45	42,18 ставки	80,71%	11,6 ставки	22,17%

% ППС от общего кол-ва, прошедших курсы повышения квалификации/стажировки/дополнительное образование	100%
% выполнения плана повышения квалификации	100%

Выводы по разделу: Кадровый состав достаточен для обеспечения образовательных программ

2. Качество учебного процесса

2.1 Результаты промежуточной аттестации студентов факультета по каждой ОП (без выпускного курса)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Зимняя сессия					
1 курс	-	-	-	-	-
2 курс	4,2	4,0	4,0	4,2	3,8
3 курс	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8

4 курс	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2
5 курс	4,1	4,2	4,2	4,2	4,3
6 курс	4,3	4,3	4,4	4,4	4,5
Летняя сессия					
1 курс	3,4	3,6	3,3	3,6	4,1
2 курс	3,7	3,6	4,4	3,2	3,4
3 курс	3,8	3,8	4,1	3,8	3,7
4 курс	3,6	3,4	3,7	3,5	3,5
5 курс	4,2	4,2	4,2	4,5	4,6
6 курс	4,2	4,2	4,1	4,5	4,5

Результаты анализа итогов промежуточной аттестации за отчетный период свидетельствуют о неизменности успеваемости на 1-4 курсах и повышении успеваемости на 5-6 курсах.

2.2 Результаты ГИА, в т.ч. защиты ВКР

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Средний балл итогового экзамена	4,27	4,13	4,3	4,2	4,39
Процент хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах	88%	84,8%	89,8%	81%	70%

Результаты анализа итогов государственной итоговой аттестации за отчетный период свидетельствуют о некотором повышении среднего балла в 2021-22 уч. году, несмотря на уменьшение процента хороших и отличных оценок на междисциплинарных экзаменах.

2.3 Результаты первичной аккредитации специалистов

	2017/2018 44 чел	2018/2019 77 чел	2019/2020 86 чел	2020/2021 85 чел	2021/2022 80 чел
% обучающихся, прошедших этап тестирования	100%	100%	100%	100%	100%
% обучающихся, прошедших этап практических навыков (умений) в симулированных условиях	100%	100%	100%	100%	100%
% обучающихся, прошедших этап решения ситуационных задач	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты первичной аккредитации специалистов свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся.

2.4 Иное (показатели качества обучения по результатам внешней оценки: ФЭПО, внешний эксперимент по независимой оценке знаний студентов и т.п.)

Результаты внешней оценки качества образования по ОП

Мероприятие	Доля студентов курса/результат				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Дисциплина «Философия» 2 курс, март 2019		Доля 99% студентов курса/ Результат 90% (средний показатель результата не ниже 2 уровня обученности)			
Дисциплина «Химия» 2 курс, октябрь 2020				Доля 96% студентов курса/ Результат 80,87 (средний показатель результата не ниже 2 уровня обученности)	
Дисциплина «История» 1 курс, январь 2021				Доля 99% студентов курса/ Результат 92% (средний показатель результата не ниже 2 уровня обученности)	
Дисциплина «БЖД» 5 курс апрель 2021				Доля 100% студентов в курса/ Результат 97,5 (средний показатель результата не ниже 2 уровня обученности)	
Дисциплина «Эпидемиология» 6 курс Декабрь 2021				Доля 100% студентов в курса/ Результат 85,3 (средний показатель результата не ниже 2 уровня обученности)	

				обученности	
Дисциплина «Английский язык» 1 курс Май 2022					Доля 98% студентов курса/ Результат 96,2; (средний показатель результата не ниже 2уровня обученности
Дисциплина «Биология» 2курс Октябрь 2022					Результатов пока нет

Выводы по разделу: Результаты внешней оценки качества образования по ОП свидетельствуют, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине, а также о способности понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

3. Качество методической работы

3.1 Обеспеченность методическими материалами ОП

	Показатель (% от общего кол-ва дисциплин/практик учебного плана)	Примечание (перечень не представленных/не соответствующих требованиям РПД, ППР)
<i>Обеспеченность РПД</i>	100% по ФГОС 3+ 99% по ФГОС 3++	- Нет РП по Хирургическим болезням
<i>Обеспеченность ППР</i>	100%	-

3.2 Учебные издания, подготовленные и изданные ППС кафедр СГМУ за отчетный период

Направление подготовки/специальность

№	Автор (ы)	Название работы	Вид (учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебник)	Гриф (МО РФ, УМО или НМС, ЦКМС РИС)	Наличие в ЭБС
Учебники					
1.	Макарова В.И. и соавт.	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ	учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -496 с.	ФИРО	URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html
2.	Макарова В.И. и соавт.	Пропедевтика детских болезней	учебник / Москва, 2021. (3-е издание, переработанное и дополненное)	ФИРО	есть
3.	Макарова В.И. и соавт.	Пропедевтика детских болезней	учебник/ ред.: Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. -3-е изд., испр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -520 с.: ил.	ФИРО	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466124.html
4.	Разин М.П. Минин С.В. Турабов И.А. Стрелков Н.С. Жидовинов А.А.	Детская хирургия	Учебник. ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 670с.	ФИРО	есть
5.	М. Ю. Рыков, И. А. Турабов	Детская онкология	Учебник. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280с.	ФИРО	есть
6.	Разин М.П. Минин С.В. Турабов И.А. Стрелков Н.С. Жидовинов А.А.	Детская хирургия	Учебник/ (2-е издание, переработанное и дополненное). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704с.: илл. – DOI: 10.33029/9704 – 5697–2–DNI-2020-1-704.	ФИРО	есть
7.	М. Ю. Рыков, И. А. Турабов, Г.Л.Менткевич, Долгополов	Детская онкология	учебник -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -432 с.	ФИРО	URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468432.html
Учебные пособия и др. методические материалы					
8.	М. Ю. Яницкая, И. А. Турабов, Н. В. Марков	Неотложная хирургия новорожденных	учебное пособие. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2017. -138	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z2IID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Я%2062-298636

9.	М. Ю. Рыков, О.А. Манерова, И. А. Турабов	Организация медицинской помощи детям с онкологическ ими заболеваниям и в Российской Федерации :	учебное пособие руководство для врачей М. Ю. Рыков, О. А. Манерова, И. А. Турабов ; ред. М. Ю. Рыков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -208 с.-	УМО	URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ ISBN9785970458747.html
10.	Марков Н.В., Турабов И. А., Яницкая М.Ю.	Детская хирургия: основы детской урологии	учебное пособие -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2017. -122 с.-	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi- bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe? LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELI B&P21DBN=ELIB&S21STN= 1&S21REF=3&S21FMT=fullw ebr&C21COM=S&S21CNR=20 &S21P01=0&S21P02=1&S21P 03=I=&S21STR=elb/Д%2038- 012445
11.	О. В. Тарасова, Н.Ю.Плаксина, В. А. Плаксин под ред. В. И. Макаровой	Основы диететики детей грудного и раннего возраста	учебное пособие Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. -82 с.-	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi- bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe? LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELI B&P21DBN=ELIB&S21STN= 1&S21REF=3&S21FMT=fullw ebr&C21COM=S&S21CNR=20 &S21P01=0&S21P02=1&S21P 03=I=&S21STR=elb/Т%2019- 194852
12.	О.В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин	Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококко вой инфекцией	учебное пособие (в схемах и таблицах). -4-е изд., испр. и доп.. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. -32 с.-	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi- bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe? LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELI B&P21DBN=ELIB&S21STN= 1&S21REF=3&S21FMT=fullw ebr&C21COM=S&S21CNR=20 &S21P01=0&S21P02=1&S21P 03=I=&S21STR=elb/С%2017- 303562
13.	В.И. Макарова, И. В. Бабилова, В. А. Плаксин	Анамнез и обследование ребенка	метод. указ. для самостоят. работы студентов 3-4 курсов педиатр. Ф-та СГМУ. Каф. пропедевтики дет. болезней и поликлинич. педиатрии. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2018. -20 с.: табл.-	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi- bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe? LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELI B&P21DBN=ELIB&S21STN= 1&S21REF=3&S21FMT=fullw ebr&C21COM=S&S21CNR=20 &S21P01=0&S21P02=1&S21P 03=I=&S21STR=elb/%D0%90 %2064-070388588
14.	Г. Н. Чумакова [и др.] ; под ред. В. И. Макаровой, А. А. Усыниной.	Наблюдение за преждевреме нно рожденными детьми на амбулаторно м этапе	учебное пособие: учеб. пособие. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2019. -164 с.-	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi- bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe? LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELI B&P21DBN=ELIB&S21STN= 1&S21REF=3&S21FMT=fullw ebr&C21COM=S&S21CNR=20 &S21P01=0&S21P02=1&S21P 03=I=&S21STR=elb/%D0%9D %2013-534917
15.	В. И. Макарова, Н. В. Краева, И. В. Бабилова	Организация наблюдения за здоровым	учеб.-метод. пособие/ В. И. Макарова, Н. В. Краева, И. В.	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi- bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe? LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELI

		ребенком в детской поликлинике	Бабилова: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2019. -65 с.: табл.-		B&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-64-373315924
16.	Яницкая М.Ю., Крылова И.А	Диагностика и лечение хронических запоров у детей	учебное пособие. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -185 с.: рис., табл.	ЦКМС	есть
17.	И. А. Турабов, С. В. Брагина, А. Н. Баринов, С. Г. Бордиян	Травматология детского возраста	учеб. пособие. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -176 с.: рис., табл.-	ЦКМС	URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=761
18.	В.И.Макарова, В. А. Плаксин, И. В. Бабилова	Морфофункциональные константы ребенка в норме и патологии	учеб. Пособие. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -93 с.: табл.-	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2080-360202183
19.	В.И. Макарова, Н. В. Краева, И. В. Бабилова, И. М. Пастбина	Поликлиническая и неотложная педиатрия	рабочая тетрадь для практ. занятий студентов 5-6 курсов педиатр. фак., Ч. 2 : Организация лечебно-диагностической работы участкового педиатра - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2022. -111 с.: табл.	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9F%2050-552220953
20.	В.И.Макарова, Н. В. Краева, И. В. Бабилова, Н.Ю. Плаксина	Поликлиническая и неотложная педиатрия	Учеб. пособие для практ. занятий студентов 5-6 курсов педиатр. фак., Ч. 1 : Организация профилактической работы участкового педиатра/ СГМУ. Каф. пропедевтики дет. болезней и поликлинич. педиатрии. - Архангельск: Пресс-Принт, 2022. -102 с.: табл.-	ЦКМС	URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9F%2050-870759471

В ЭБС представлено 100 % от подготовленных учебных изданий.

3.3 Обеспеченность основной и дополнительной литературой

ОП	Обеспеченность основной литературой (на 100 обучающихся)	Обеспеченность дополнительной литературой (на 100 обучающихся)
31.05.02.Педиатрия	0,25	0,25

3.4 Разработка и реализация электронных дистанционных модулей, в т.ч. на иностранном языке

По всем дисциплинам ОП 31.05.02. Педиатрия ФГОС 3+ разработаны электронные дистанционные модули, по ФГОС 3++ с 1-по 2 курс.

Выводы по разделу: Качество методической работы на факультете следует признать удовлетворительным, а обеспеченность основной и дополнительной литературы – достаточной.

4. Качество воспитательной работы

4.1 Результаты воспитательной работы

Критерий	2020-2021	2021/2022
Процент обучающихся от общего количества на факультете, занимающихся в спортивных секциях, клубах, объединениях, студиях и т.п. на базе СГМУ	15%	17%
Процент обучающихся от общего количества на факультете, принимающих участие в воспитательных мероприятиях в соответствии с планом мероприятий по внеучебной работе (фестивали, конкурсы, смотры, выставки и т.п.)	10%	10%
Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию воспитательных программ (указать наименование программ) - Духовно-нравственное воспитание Литература гостинная - ВПМ Бессмертный полк - Студенческий патриотический форум - Всероссийский географический диктант	120 60	200 80 95
Количество обучающихся, участвующих в деятельности студенческих отрядов (указать наименования отрядов) - ЗдравОтряд «Mr. Rabbit» -«StopAddiction»: «МедиаГруппа «Содействие»	0 4 0	0 3 0
Количество обучающихся, членов органов студенческого самоуправления - Штаб волонтеров-медиков - Штаб студенческих отрядов - Группа StopAddiction - Медиагруппа «Содействие» - Здравотряд - Студенческое научное общество - Совет общежитий - Профбюро студентов - Студенческая дирекция мероприятий - Студенческий клуб - Спортивный клуб - Тьютор-центр - Клуб интеллектуального творчества - Клуб «Кинди» - ИнформБюро - Штаб волонтеров «Добродетель» - Активы факультетов:	13 14 2 0 0 2 2 2 2 0 6 6 14 0 0 0 0 4 10	10 13 3 0 0 3 3 3 3 0 7 7 12 0 0 0 0 5 10

- Комиссия по летнему отдыху	0	0
- Комиссия по балльно-рейтинговой системе	1	2
Количество обучающихся факультета, поощрявшихся в течение года за достижения в спортивной, творческой, научной и других видах деятельности.	15	37
Количество обучающихся, имеющих именные стипендии.	1	1

В 2020-2022 годах студенты всех курсов принимали активное участие в мероприятиях по профилактике и лечению новой коронавирусной инфекции в университете и на территории 3 регионов, их деятельность отмечена многочисленными благодарственными письмами органов управления здравоохранением Архангельской и Вологодской областей, Республики Коми.

4.2 Бытовое обеспечение обучающихся факультета

Критерий	2020-2021	2021/2022
Количество обучающихся факультета, нуждающихся в общежитиях (человек)		
Количество обучающихся факультета, проживающих в общежитиях (человек)	69 (заселились)	61 (заселились)
Процент обеспеченности обучающихся местами в общежитиях (кол-во нуждающихся/ кол-во проживающих)		

4.3 Кураторы учебных групп

ФИО куратора, основное место работы (кафедра, структурное подразделение), группа/группы
Горянная Надежда Александровна Старший преподаватель кафедры физической культуры и медицинской реабилитации
Крылова Ирина Анатольевна Зам. декана педиатрического фта, доцент кафедры педиатрии
Боровикова Наталья Владимировна Старший преподаватель кафедры иностранных языков
Журавлева Екатерина Александровна Доцент кафедры химии
Щукина Евгения Георгиевна Доцент кафедры Психологии и педагогики
Едовин Василий Малофеевич Старший преподаватель кафедры физической культуры и медицинской реабилитации
Кубасов Роман Викторович Доцент кафедры мобилизационной подготовки
Краева Наталья Васильевна Доцент кафедры ПДБ и поликлинической педиатрии

4.4 Профориентационная работа

За отчетный период на факультете проведены следующие мероприятия, способствующие

привлечению потенциальных абитуриентов к поступлению в вуз:

- 1 Образовательно-просветительский проект «Университетские субботы» - 1 раз
2. День открытых дверей СГМУ – 2 раза,
3. Выставка «Наука. Карьера. Образование» - февраль
4. Реализация программы «Студент на один день»
5. Проведение мастер-класса
6. Обновление информации на сайте о факультете
7. Формирование студенческой агидбригады
8. Проведение экскурсий для школьников в музеях СГМУ

Выводы по разделу: на основании приведенных данных качество воспитательной работы на факультете следует признать удовлетворительным.

5. Качество научно-исследовательской работы

5.1 Результаты НИР

Критерий	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Кол-во докладов обучающихся на научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и т.п.):	8	6	5	10	13
- внутривузовского	1	1	2	1	4
- межвузовского	1	5	6	4	1
- всероссийского	2	2	2	3	9
уровней (ед.)					
Кол-во публикаций обучающихся в материалах научных мероприятий (конференций, форумов, симпозиумов и т.п.):	6	8	8	20	12
- внутривузовского	5	2	4	12	5
- межвузовского	5	5	7	3	
- всероссийского	2	3	2	7	2
-международного	4	2		2	2
уровней (ед.)					
Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсе на лучшую научную работу	4	2		4	4
- внутривузовского				2	
- межвузовского	4			2	4
- всероссийского	1	1	1	1	2
-международного					
уровней (ед.)					
Количество защищенных диссертаций сотрудниками выпускающих кафедр, реализующих ОП на факультете (ед.)			2		
- докторских					
- кандидатских					
Количество патентов на изобретения (ед.)					
Количество международных научных проектов, реализованных на					

факультете (ед.)					
Количество изданной научной продукции - монографий - научных сборников	1	1	1	1	1
Кол-во полученных грантов - федерального уровня (ед.) - регионального уровня (ед.) - международного уровня (ед.)					
<p>ФИО ППС, осуществлявших руководство НИР обучающихся: Макарова В.И., руководитель научных работ студентов, ставших призерами и лауреатами международных, российских и вузовских профессиональных конкурсов. Тарасова ОВ, руководитель научных работ студентов, ставших победителями и лауреатами вузовских профессиональных конкурсов. Малявская С.И., Смирнова Г.П., Крылова И.А., Торопыгина Т.А., Зубов Л.А., Самодова О.В., Рогущина Н.Л., Леонтьева О.Ю., Титова Л.В., Краева Н.В., Шумов А.В., Усынина А.А., Кисилева Л.Г., Макарова А.А., Буланов Р.Л., Турабов И.А., Яницкая М.Ю., Марков Н.В. руководители научных работ студентов, ставших лауреатами вузовских профессиональных конкурсов. Плаксин В.А., руководитель научных работ студентов, ставших победителями и лауреатами вузовских профессиональных конкурсов.</p> <p>ФИО ППС, принимавших участие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах (В.И.Макарова, А.В.Поскоотинова): команда педиатров в течение последних 5 лет – призер, один раз – победитель Всероссийской олимпиады по педиатрии; в 2022 г – призер Международной олимпиады по педиатрии.</p> <p>Яницкая М.Ю. подготовка студенческих докладов на ежегодную всероссийскую студенческую конференцию по детской хирургии (призовые места 1,2,3)</p> <p>Иное: Сборник трудов студентов и молодых ученых «Проба пера» выходит один раз в 2 года. Образовательный проект в рамках СНО «Азбука науки».</p>					

Выводы по разделу: учитывая вышеизложенное, качество научной работе на педиатрическом факультете за последние 5 лет следует признать удовлетворительным.

6. Организационно-управленческая деятельность

6.1 За отчетный период произошли следующие изменения (количество и структура кафедр, реализующих образовательный процесс, изменение количества направлений подготовки, специальностей, др.):

На факультете с 2021с 1 курса идет преподавание по ФГОС 3++, обучающиеся старших курсов занимаются по ФГОС 3+ (3-6 курс).

За пять лет на всех выпускающих кафедрах прошли аудиты в связи с избранием заведующего кафедрой. Изменений в структуре кафедр не произошло. Заведующей кафедрой неонатологии и перинатологии с 2021-2022 учебного года стала Усынина А.А.

Изменилась структура кафедр, реализующих программу 31.05.02. Педиатрия: - кафедра оториноларингологии присоединена к кафедре семейной медицины и внутренних болезней; объединены кафедры хирургии и общей и госпитальной хирургии; - реорганизована кафедра клинической онкологии

6.2 За отчетный период на факультете проведена процедура государственной аккредитации по специальности 31.05.02. Педиатрия (2021 г.)

Получено Свидетельство о государственной аккредитации №3564 от 07.05.2021(с приложением)

Выводы по разделу: учитывая вышеизложенное, качество организационно-управленческой деятельности на педиатрическом факультете за последние 5 лет следует признать удовлетворительным.

6.3 Основные результаты деятельности Ученого совета факультета и Методической комиссии по педиатрическим дисциплинам:

На факультете осуществляют деятельность ученый совет педиатрического факультета и ФСО (проведено ежегодно 10-12 заседаний) и методическая комиссия по педиатрическим дисциплинам (проведено 7 заседаний). Решения ученого совета и методической комиссии по педиатрическим дисциплинам анализируются и ежегодно представляются в отчете.

На всех заседаниях был кворум. По всем вопросам, рассмотренным на заседаниях ученого совета педиатрического факультета и ФСО, приняты решения. Выписки по каждому решению переданы в соответствующие подразделения. На основании решений изданы приказы и выполнены конкретные действия.

6.4 СМК факультета

Результаты анализа удовлетворенности выпускников качеством образовательного процесса:

Показатель	2018-/2019	2021/2022
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	4,0 Хор	3,6 Хор
Средний балл /уровень удовлетворенности выбранной профессией	3,6	3,3
Доля обучающихся, готовых рекомендовать обучение в СГМУ своим родственникам, друзьям, знакомым, потенциальным абитуриентам	-	48%

Результаты анализа удовлетворенности студентов первого курса качеством образовательного процесса:

Показатель	2018-2019 гг. 75 человек (72,1%)	2019-2020 гг. 71 человек (63,4%)
Средний балл /уровень удовлетворенности качеством обучения в целом	7,7 Хор	7,5 Хор
Средний балл /уровень удовлетворенности психологическим климатом в вузе	7,5 Хор	6,6 Хор

Результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников:

Показатель	2017-2018	2018-2019
Средний балл /уровень удовлетворенности работодателей медицинской деятельностью выпускников	7,9 хор	8,9 макс
Средний балл /уровень удовлетворенности организационно-управленческой деятельностью выпускников:	7,7 хор	8,6 макс
Средний балл /уровень удовлетворенности повседневной (коммуникативная компетентность врача) деятельностью:	8,2 макс	8,9 макс

выпускников		
-------------	--	--

Результаты внутренних и внешних аудитов (выявленные несоответствия, разработка КД, оценка результативности КД): - *не проводилось*

Наличие и качество организационных документов:

Документ	Отметка о наличии
Положение о факультете (год)	2018 г
Положение об Ученом совете факультета (год)	2018 г
Положение о Методической комиссии по педиатрическим дисциплинам (год)	2021 г
Должностные инструкции (количество/год)	3/2021;1/2018
Комплексная программа развития факультета	2018-2023 г.г.
План работы факультета (за отчетный период)	2022-2023 уч год
Отчет о работе факультета (за отчетный период)	2021-2022 уч год
Программа ГИА/ГЭ	2022
Иное	

Выводы по разделу: результаты анализа удовлетворенности работодателей качеством принимаемых выпускников свидетельствует о хорошей подготовке студентов к профессиональной деятельности.

7. Международная деятельность и мобильность обучающихся факультета.

Показатель	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество иностранных студентов по формам обучения: очное заочное очно-заочное экстернат (человек)	1	1	1	1	1
Количество студентов факультета, обучавшихся в рамках межвузовских договоров за рубежом в другом вузе России (человек)	-	-	-	-	-
Количество студентов, принятых на обучение на факультете в рамках межвузовских договоров из-за рубежа из другого вуза России (человек)	-	-	-	-	-
Количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) на факультете (человек)	-	-	-	-	-
Количество совместных общественно-значимых проектов, осуществлявшихся совместно с представителями других стран	-	-	-	-	-
Кол-во преподавателей, направленных на стажировку (для преподавания) за рубеж (человек)	-	-	-	-	-

Выводы по разделу: международная деятельность на факультете в течение последних лет не проводилась

Контингент обучающихся и выпускников факультета

8.1 Контингент обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение (человек на 1 октября)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
На бюджетной основе	463	459	457	392	497
По целевым договорам	190	212	210	210	301
С возмещением затрат на обучение	111	84	80	62	40
Всего:	555	544	538	555	538
В том числе иностранных граждан:	1	1	1	1	1
Приведенный контингент	-	-	-	-	-

8.2 Итоги распределения выпускников по очной форме (бюджетная основа обучения и с полным возмещением затрат)

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее количество выпускников, чел.	79	86	78	84	80
Доля трудоустроенных выпускников	15 чел (первичное звено) 18% +53 (ординатура) 67%	20 чел (первичное звено) -23% 51 чел (ординатура)-59%	25 чел (первичное звено) 32% 44 чел (ординатура) - 56%	31 чел (первичное звено)-36% 42 чел (ординатура + аспирантура) - 50%	46 чел (первичное звено) 57% 30 чел (ординатура) 37%
Количество выпускников, обучавшихся по целевым договорам, чел.	22	18	28	27	35
Доля выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства, %	19 чел/86%	12чел/66%	26чел 92%	23 чел 85%	34 97%

Выводы по разделу:

- Контингент обучающихся за последние 5 лет практически не меняется в количественном исчислении,
- Значительно (на 50%) выросло количество студентов, обучающихся по целевым договорам,
- Более, чем в 2 раза уменьшилось количество студентов, которые обучаются с возмещением затрат на обучение, что связано с увеличением количества бюджетных мест с 70 до 100 на курсе,

- Более, чем в 2 раза увеличилось количество выпускников (15 в 2018г. до 46 в 2022г.), пришедших в «первичное звено» здравоохранения в качестве участковых врачей педиатров,
- Увеличилось количество выпускников, согласившихся выполнить целевые договорные обязательства (с 86% в 2018г. до 97 в 2022г.).

8.3 Востребованность выпускников

Проведены опросы работодателей о качестве подготовки выпускников 2017-2018-2019 г.г. Опросы показали, что в целом наблюдается высокий уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников педиатрического факультета по всем категориям критериев. Значительного низкого уровня удовлетворенности по определенным критериям не отмечено.

Взаимодействие факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников

№	Наименование организации, учреждения, предприятия	Форма взаимодействия
1.	МЗ Архангельской области	Организация студентов при проведении встреч, совещаний
2.	МЗ Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, Республики Коми, НАО,	Ярмарка вакансий
3.	МЗ Архангельской, Вологодской, Мурманской, Калининградской областей, Республики Коми, НАО,	Знакомство выпускников с предлагаемым перечнем вакансий и обеспечением постдипломного образования.

Выводы по разделу:

- Взаимодействия факультета с организациями, учреждениями, предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников осуществлялось в виде ежегодного участия в Ярмарке вакансий, распределении выпускников специалитета, рабочих встречах по вопросам планирования и осуществления целевого приема на педиатрический факультет и трудоустройства выпускников факультета.
- С 2021 года осуществляется федеральный мониторинг трудоустройства выпускников факультета
- Существует проблема обратной связи в получении информации от медицинских организаций других регионов (не присылают или слишком поздно присылают информацию).

8. Развитие материальной базы факультета

За отчетный период произошли следующие изменения материально-технической базы образовательного процесса по ОП:

- проведены ремонты в помещениях деканата;
- заключены договоры со всеми клиническими базами и базами практической подготовки;
- проводятся ремонты и обновление материально-технической базы кафедр, реализующих ОП, в соответствии с планом.

Основные проблемы:

- отсутствие оперативной связи с кафедрами (нет Интернет-связи, плохая работа электронной почты).
- не достаточно аудиторий на кафедрах на клинических базах,
- не везде есть возможность посещения больных для курации.

9.1 Материально-техническая база кафедр, реализующих ОП на факультете.

Материально-техническая база кафедр, реализующих программы ординатуры, представлена в виде справок МТО (эл. вид).

9. Информационная карта ОП 31.05.02. Педиатрия – высшее образование

	Критерий	Норма	Показатель факультета	соответствие/ несоответствие
1	% ППС ОП, работающих на штатной основе (на момент аудита)	Не менее 50%	92%	соответствие
2	% остепененности ППС ОП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	80%	соответствие
3	% докторов наук/профессоров, осуществляющих образовательную деятельность по ОП (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС В О	58,8%	соответствие
4	% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (на момент аудита)	В соответствии с ФГОС ВО	22,17%	соответствие
5	Результаты ИГА/ГИА обучающихся (средний балл гос. экзамен/ ВКР) (по результатам последнего выпуска)	3,8	4,25	соответствие
6	% обучающихся, сформировавших электронное портфолио в ЭИОС вуза (на момент аудита)		100%	соответствие
7	Количество изданных ППС факультета учебников, учебных пособий (по выпускающим кафедрам) - с грифами (УМО, Минобрнауки) - без грифов	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	8 12	соответствие
8	Объем финансирования НИР на единицу ППС за 5 лет (привлеченных средств), по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	Не менее 10 000 руб. по выпускающим кафедрам	соответствие
9	Количество монографий, изданных ППС факультета (по выпускающим кафедрам)	1 ед. в 5 лет по выпускающим кафедрам	2	соответствие

10	% учебных дисциплин, обеспеченных РП в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствие
11	% практик, обеспеченных программами в соответствии с требованиями ФГОС и вуза (на момент аудита)	100%	100%	соответствие
12	% ППС имеющих: - сертификат специалиста - врачебную категорию	100 %	100 %	соответствие
13	% обучающихся, сдавших/не сдавших сессию в установленные сроки	Не менее 60 %	96%	соответствие
14	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам последней сессии (по курсам)		96,5%	соответствие
15	% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам ИГА/ГИА	Не менее 80 %	100%	соответствие

Выпускающие кафедры:

1. кафедра педиатрии
2. кафедра пропедевтики детских болезней и поликлинической педиатрии
3. кафедра детской хирургии
4. кафедра неонатологии и перинатологии
5. кафедра инфекционных болезней

10. Анализ деятельности факультета по системе «SWOT»

Сильные стороны	
–	Содержание ОП по специальности «Педиатрия» соответствует требованиям ФГОС 3+ (1-2 курс) и ФГОС 3++ (3-6 курс) ВО
–	Структура и содержание рабочего учебного плана отвечают требованиям содержания ОП и базовому учебному плану.
–	Достаточная востребованность на рынке образовательных услуг
–	Высокое качество ресурсов ППС, соответствующее требованиям
–	Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями учебного плана, положениями, принятыми в СГМУ
–	Итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Программой ГИА, положениям принятым в СГМУ, результаты соответствуют требованиям.
–	С учетом электронных информационных ресурсов обучение обеспечено учебной литературой в достаточном количестве
–	информационное обеспечение соответствует требованиям
–	материально-техническая база соответствует требованиям
–	Высокая востребованность выпускников на рынке труда
–	Достаточный уровень организации воспитательной работы.

<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с органами управления здравоохранения - Внедрение системы мониторинга качества образовательных услуг. - Достаточная активности студентов в рамках НИР - Выполнение государственного заказа
Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Невысокие показатели промежуточной аттестации преимущественно по первым курсам. - Отсутствие международной деятельности
Возможности
<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материально- технической базы кафедр - Повышение обеспеченности учебно-методической литературой. - Совершенствование наполнения сайтов кафедр, в том числе для элементов дистанционного обучения - Расширение территорий по набору студентов, в том числе целевых, повышение качества абитуриентов. - Вовлечение студентов в НИР. - Повышение острепенности преподавательского состава - Привлечение к преподаванию представителей здравоохранения. - Повышение мобильности студентов - Активизация международного сотрудничества
Тревоги, препятствия
<ul style="list-style-type: none"> - Снижение качественного состава абитуриентов - Снижение заинтересованности студентов в результатах обучения. - Высокая интенсивность труда преподавателей - Сложность взаимоотношений с клиническими базами - Недостаточная материальная оснащенность отдельных кафедр - Затруднения в выполнении НИР, связанные с материальным и техническим обеспечением кафедр.

11. Анализ выполнения основных направлений комплексной программы развития факультета:

- Завершение перехода образовательной программы 31.05.02. Педиатрия на ФГОС3++ - формирование полного комплекта рабочих программ по дисциплинам
- Расширение использования открытых онлайн-курсов в преподаваемых дисциплинах, разработка онлайн-курса на английском языке для выхода на международную открытую образовательную площадку
- Дооснащение Многофункционального аккредитационно-симуляционного центра оборудованием; формирование 2-х симуляционных центров: 1 уровня – на базе госпиталя и 2 уровня – на Троицком, 180
- Проведение первичной аккредитации специалистов
- Расширение спектра областей для привлечения студентов в вуз и современная профориентационная работа с выпускниками школ.

Декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент

Турабов И.А.